

编者按：井冈山大学是江西省人民政府和教育部共同重点支持建设高校，是同济大学对口支援高校，也是井冈山革命老区唯一一所融研究生教育、普通本科教育和留学生教育于一体的全日制综合性大学。学校创办于 1958 年，历经撤并和数易校名，2007 年 10 月恢复并更名为井冈山大学。2011 年，学校获批“国家特殊需求项目”研究生教育试点培养单位，2017 年被教育部本科教学工作审核评估专家组誉为“吉安地区不可替代的、重要的人才培养摇篮和科技创新基地”。2021 年 10 月 26 日，国务院学位委员会印发的学位〔2021〕13 号文件，正式公布井冈山大学为 2020 年审核增列的硕士学位授予单位，马克思主义理论、社会工作、生物与医药 3 个学科为新增硕士学位授权点。六十多年来，学校始终坚定社会主义办学方向，坚持立德树人根本任务，大力弘扬井冈山精神。立足新时代，学校坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，不断增强“四个意识”，坚定“四个自信”，做到“两个维护”，秉承“振兴革命老区、服务地方发展”的办学宗旨和“广学坚守、勤思敏行”的校训，围绕特色鲜明的区域高水平大学办学目标，不断加强内涵建设，培养下得去、留得住、用得上的基层骨干与地方中坚人才，开启了打造“最爱党最爱国最爱民”全国著名红色大学的新征程。

落实党中央新时代教育精神 打造一流红色大学

——访井冈山大学校长曾建平教授

采访、整理 / 本刊编辑部

**一、坚持以井冈山精神办学育人，
把红色文化作为办学的最富资源、
最亮品牌、最大特色**

《世界教育信息》：尊敬的曾校长，您好！很高兴您能接受本刊专访。井冈山大学致力于打造“最爱党最爱国最爱民”的红色大学，这体现在办学的哪些方面？

曾建平：作为井冈山革命老区唯一的一所本科大学，井冈山大学的基因就是红色的。长期以来，井冈山大学坚持以井冈山精神办学育人，红色元素越来越凸显。学校始终把红色文化作为办学育人的最富资源、最亮品牌、最大特色，中央教育工作领导小组编印的〔2019〕第 121 期《教育工作情况》介绍了我校红色教育成效。

第一，顶层设计红色办学方向。学校办学目标是打造“最爱党最爱国最爱民全国著名红色大学”，出台了《井冈山大学新时代加强以井冈山精神办学育人的实施意见》，明确了责任、措施及时间安排，学校弘扬井冈山精神领导小组办公室按月督促落实情况。

第二，打造提升红色育人平台。学校现拥有教育部高校人文社科重点研究基地——中国共产党革命精神与文化资源研究中心、江西省人文社科一类研究基地——井冈山研究中心，以及校设平台——映山红干部学院、映山红青年学院。

第三，努力建设红色学科专业。开发了校本教材《井冈山精神与当代大学生》、医学生教材《红色卫生文化概论》；将红色基因融入学科专业，创办全省唯一的本科专业——中共党史，

凸显马克思主义理论学科、思想政治教育专业、音乐舞蹈专业、医学等相关专业的红色元素。

第四,积极培育红色文化氛围。学校努力营造“应红尽红,能红全红”氛围,打造“永远的井冈山”实践品牌课,红色励志教育培训已开展 16 期,共培训学员 3092 人。映山红青年学院自 2018 年 4 月创办以来,共举办 7 期 15 个班,培训学生 860 人。音乐舞蹈史诗《井冈山》自 2005 年以来共演出 260 场。“井冈山的红色传说”采风活动等被教育部评为全国高校校园文化建设优秀成果二等奖;纪委与艺术学院连续 5 年联合创办廉政文化采风活动及书画展。学校以革命之花——映山红作为校花,打造红色校园环境,映山红开遍校园,氛围浓郁。

第五,全面发力红色理论研究。将红色文化融入学术理论研究,获批研究阐释党的十九届四中全会精神专项国家社科基金重点课题“新时代理想信念教育常态化制度化研究”,以及“井冈山区域红色资源及生态环境保护技术集成与示范”等国家级课题 16 项,教育部重大项目 11 项,省部级项目 52 项。出版了《井冈山革命根据地历史研究丛书》《井冈山红色文化资源揽萃丛书》等专著 20 余部,发表论文 300 余篇,创办连续出版物《红色文化资源研究》。

第六,深入开拓红色教育培训。教育部、民政部、团中央、同济大学、厦门大学等多家单位在我校设立了全国思想政治理论课教师社会实践研修基地等 40 多个教育培训实践基地,目前已为全国各地开展各类红色培训 550 多期 2 万 5 千余人次。

二、落实新时代党中央教育精神, 推进学校办学思想与理念发展

《世界教育信息》:请您结合新时代党的教育方针谈谈学校办学理念。

曾建平:进入新时代,我校在办学思想、发

展理念上不断推陈出新。第一,确定一个指导思想。全面贯彻党的十九大及历届会议精神,深入学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想,主动适应经济社会新常态和高等教育发展规律,坚持以井冈山精神办学育人,以人才培养为核心,以立德树人为根本,以服务社会为方向,以提高质量为追求,以改革创新为动力,以制度建设为保障,以师资队伍建设为重点,全面加强党的建设,全面深化教育综合改革,全面推进依法治校,全面提升学校综合实力,努力加快建设特色鲜明的区域高水平大学步伐,把井冈山大学打造为“最爱党最爱国最爱民”的全国著名红色大学。第二,明确两个重点——以立德树人为根本,以服务社会为方向。第三,基于三个回归——回归常识、回归原点、回归本质。第四,树立四个“敬”字——敬畏制度、敬爱师生、敬重教学、敬仰学术。第五,做到五个“每个”——每个制度既要可行更要执行,每个教师讲好每堂课,每个科研人员做好每个项目,每个教职员都能得到恰当评价,每个学生都能得到恰当关爱。第六,好教师要做“五者”。一是“信者”,信者有志,要坚定理想信念,育人信仰。二是“善者”,善者有德,要陶冶道德情操,育人道德。三是“学者”,学者有才,要学为人师行为世范,育人学识。四是“师者”,师者有魂,要健全美好心灵,育人灵魂。五是“思者”,思者有识,要启迪人类智慧,育人思想。第七,把握五个方向——稳定规模、调整结构、转变机制、分类发展、提升质量。第八,确立六个依靠。一要依靠教师提高人才培养质量,二要依靠科研人员提高创新贡献,三要依靠干部提高学校管理效益,四要依靠员工提高学校服务水平,五要依靠毕业生和服务社会提高学校社会声誉,六要依靠改革获得学校发展红利。第九,树立七大观念。一是树立“立德树人是高校根本任务”的办学观,二是树立“教师是决定高校

发展关键因素”的人才观,三是树立“科学研究是高校的生存之基、立身之本”的发展观,四是树立“学科建设是学校水平之主要标志”的学科观,五是树立“以学生为本、学者为先、学术为基、学风为要”的文化观,六是树立“人人育人”“处处育人”“事事育人”“时时育人”的育人观,七是树立“信息技术与教育教学深度融合”的信息观。

三、以系统性的规范化改革和突破性的优质化改革,助力大学内涵式发展

《世界教育信息》:井冈山大学在学校改革方面有怎样的经验和考虑?

曾建平:作为革命老区高等教育的一个缩影,井冈山大学建校以来的发展变革,始终坚持社会主义办学方向,顺应高等教育发展趋势。尤其是 2007 年实现体制上划、恢复更名和省部共建三大历史性目标以来,学校进一步抢抓机遇搞改革,乘势而上强内涵。当前,高校无可避免地面临着国际国内政治、经济、科技、文化等发展带来的挑战,科教兴国、人才强国等战略既给高校带来机遇,也带来激烈的竞争。井冈山大学作为革命老区的地方高校,起步较晚,办学层次及地域限制等掣肘了学校的发展。因此,坚持和深化改革,是学校生存和发展的必然要求,也是学校破除禁锢、化茧为蝶的必然选择。学校只有通过改革,才能抓住发展机遇,不断提升办学层次,优化办学资源,提高内生动力,扩大外部影响,使核心竞争力与综合实力都得到提升;只有通过改革,才能扎根地方、服务地方,努力办好人民满意的教育,为实现教育大国向教育强国转变而不懈奋斗。当前,我们改革的思路主要分两个阶段。

一是系统性的规范化改革阶段。这是一个量变积累的过程,也是固本强基的过程。2015 年我校启动了综合改革,主要包括机构设置改

革、目标管理考核改革、岗位设置与人员聘用改革、绩效工资改革、人才待遇改革、职称分类评定改革、后勤工作改革、医学教育改革、二级管理体制变革、吉安卫校改革十个方面。五年来,学校按照“积极稳妥、循序渐进”的原则扎实推进“十大改革”落地、落实、落细,谋划了一系列综合改革工作方案,制定出台了各类改革实施细则,取得了“抓铁有痕、踏石留印”的改革成效。这十大改革是学校规范化改革的代表,我们还在很多基础性、系统性方面,进行了制度化、规范化、标准化改革,如在校园文化方面,通过凝练校训、确立校歌、梳理校史、建设校史馆、打造红色文化广场、构建映山红文化艺术节、重建井冈山精神展示馆等确保学校运行依法依规、健康有序、昂扬向上。

二是突破性的优质化改革阶段。这是一个质变升级的过程,也是跨越发展的过程。学校的根本任务始终是立德树人,厚植以跨越时空的井冈山精神铸魂育人的办学优势是我们改革的着力点。近年来,学校积极响应上级号召,致力振兴本科教育,在教育教学改革、人才培养模式改革方面初显成效。学校着力构建多方协同育人的人才培养模式,大力推进《井冈山大学关于应用转型发展的意见》及其实施方案的落实落细,推动人才培养、师资队伍建设、学科建设和科学研究等应用转型取得新实效;认真落实好《井冈山大学校级优势学科建设实施方案》,抓好“6+12”校级高峰学科和高原学科的内涵建设,深化新工科、新文科、新农科、新医科建设,调整优化学科布局与本科专业结构;着力深化人事管理综合改革,调优教职工队伍结构,提升人力资源效益。2021 年 10 月 26 日,国务院学位委员会印发的学位[2021]13 号文件,正式公布井冈山大学为 2020 年审核增列的硕士学位授予单位,马克思主义理论、社会工作、生物与医药 3 个学科为新增硕士学位授权点。

获得硕士学位授权资格是学校推动改革内涵发展的迫切需要、是学校提升办学层次和服务经济社会能力的迫切需要、是均衡高校区域发展不平衡、优化江西省研究生教育结构布局的迫切需要,也是落实习近平总书记视察江西重要指示——“在加快革命老区高质量发展上作示范”的具体举措、是贯彻国家和江西省支持井冈山大学的决策部署、是落实国家振兴原中央苏区和罗霄山片区的战略需要、是弘扬井冈山精神和构筑红色基因传承研究高地的历史责任。因此,在抓好本科教育的同时,我们把研究生教育的改革提上议事日程,坚持“理论研究与实践育人相结合、普遍原理与地域资源相结合,注重基础与打造高地相结合”原则,发挥井冈山历史优势,突出红色特征,在学校“十四五”发展规划中实现学校下一步改革的全面布局和谋划。

三是未来“发展的三点畅想”。“十四五”规划期间是一个高度科技化、国际化与多元化的时代,希望发展与竞争挑战并存,井冈山大学在“十四五”期间的改革发展愿景有三。第一,通过系列人才培养体系改革,学校人才培养高度适应区域经济社会发展及人才个性化发展需求,学校提供更加多样性的人才培养服务,学校的软硬件实力能更好地满足青少年接受高质量高等教育的迫切需要。第二,校园治理更加科学化、民主化、现代化,学校建制完善,机构设置合理,依法治校、依法治教高水平推进。第三,学校办学层次再上一个台阶,形成以本科教育为主,研究生教育迅速发展,办学特色鲜明的一流红色大学。

四、重视思想政治教育, 凝练“映山红”系列思想政治教育品牌

《世界教育信息》:请您结合井冈山大学的学生思想政治工作实践谈谈对大学生思想政治工作的思考。

曾建平:高校思想政治工作关系高校培养什么样的人、如何培养人以及为谁培养人这几个根本问题。中共中央国务院颁发的《关于进一步加强和改进大学生思想政治教育的意见》(下文简称《意见》)为加强和改进大学生思想政治教育,提高他们的思想政治素质,把学生培养成中国特色社会主义事业的建设者和接班人提供了指导意见,高校要深入贯彻落实《意见》相关要求,坚持把立德树人作为中心环节,强化思政课程及课程思政,强化队伍建设及全员育人,把大学生的思想政治教育工作贯穿教育全过程。

井冈山大学作为全国唯一一所“井冈山”命名的高校,学校的建设及发展历程注定了其鲜明的政治方向和红色文化基因传承,把学校打造为“最爱党最爱国最爱民”红色大学的过程,也是培养“最爱党最爱国最爱民”井冈山大学学生的过程,因而我校十分重视对大学生的思想政治教育,凝练了“映山红”系列思想政治教育品牌。开展大学生思想政治教育工作,首先要突出特色马克思学院建设,打造特色精品思想政治理论课,更要做到课程门门讲思政,活动项项有思政,教师人人抓思政的格局,真正落实全员、全程、全方位育人。

第一,要落实工作。全面落实总书记在学校思想政治理论课教师座谈会上讲话精神,学校党委常委会多次专题研究特色马院建设发展事宜,以特色马院建设为抓手着力构建井大特色的“大思政”格局,出台了思政工作“1+4”制度体系,持续推动“思政工作 39 条”落实落细,制定了《井冈山大学全面深化新时代教师队伍建设改革的实施方案》,进一步加强思政工作队伍建设,抓好师德师风教育,开展师德先进人物和事迹宣传报道,打造大学生红色励志教育品牌和学生党员志愿服务品牌,推动大学生思想政治教育工作落实落地。

第二,要用好资源。把红色文化资源作为思想政治教育的生动教材,开展理想信念教育、爱国主义教育、革命传统教育、党史党性教育;把抗疫实践作为思想政治教育的生动教材,开展生命健康教育、诚信感恩教育、生态文明教育、英雄精神教育;把校园文化作为思想政治教育的生动教材,开展爱校荣校教育、集体主义教育、社会主义核心价值观教育。

第三,要创新载体。突如其来的新冠肺炎疫情,使得“云课堂”成为全国学生上课的主阵地,各类网络授课平台竞相出现。但网络是把“双刃剑”,哪里有学生,哪里有课堂,哪里就是思想政治教育的主战场。习总书记曾强调,政治工作过不了网络关就过不了时代关。在全国高校思想政治工作会议上,习总书记指出,要运用新媒体新技术使工作活起来,推动思想政治工作传统优势同信息技术高度融合,增强时代感和吸引力。网络信息时代,多维、立体、瞬时成为信息传播新方式,这就要求思想政治工作者充分把握网络信息时代思想政治教育出现的新情况、新变化,发挥新媒体、新技术的优势,把握“互联网+”对思想政治教育从内到外的影响和改变,不断创新思想政治教育载体,实现精确分析、精准施教的思想政治教育模式。

五、找准定位、把握发展方向, 开拓创新办学新模式, 适应区域经济和社会发展新需求

《世界教育信息》:作为地方高校的井冈山大学未来的发展方向是什么?

曾建平:地方高校是我国高等教育体系的主体部分。以服务区域经济社会发展为目标,着力为地方培养高素质人才,是地方高校应肩负的责任和使命。在中国特色社会主义

新时代,进一步认清形势,找准定位,把握发展方向,不断适应区域经济和社会发展需求,开拓创新办学模式,走高质量特色化发展道路是地方高校在竞争和挑战中立于不败之地的根本。

作为地方高校的井冈山大学,在未来的发展中要解决好以下几个问题。

一是完善以成果导向教育(OBE)理念为指导的人才培养模式,以地方需求为导向培养高素质人才。井冈山大学作为“吉安地区不可替代的、重要的人才培养摇篮和科技创新基地”,肩负着为吉安及周边地区输送人才的使命,近年来我校毕业生中有近 50% 留赣工作,其中 32% 在吉安,涌现出一大批扎根基层、助力脱贫攻坚的优秀大学生村官,为吉安市及周边地区经济社会发展培养输送了大量人才。在今后的工作中,我校要进一步以产出为导向,结合吉安市人才需求,围绕“高层次、应用型”人才培养目标,科学制定培养方案,进一步优化课程体系,提高实践教学环节比例,完善应用型人才培养体系。

二是优化应用型学科专业建设,以地方产业发展方向为指南打造一批一流学科专业。地方大学学科专业建设应坚持应用型的方向,核心是人才培养,根本出路是为区域经济发展和地方支柱产业服务。一方面是科学规划应用型学科专业布局。当前,我校共有 11 个学科门类,50 个本科招生专业,基本搭建紧密对接产业链、创新链的学科专业体系。根据国家战略与地方需求,瞄准新型工业化、新型城镇化、现代服务业、教育事业、医疗卫生事业五大领域,按照现有基础、比较优势和社会需求状况,集中优质资源建设好社会有需求、办学有基础的学科专业。保留 15% 的基础学科类专业,其他 85% 的专业分阶段逐步改造为应用类专业。另一方面是建设一批特色应用型学科专业,学校实施“双

优”(优势学科、优势专业)建设工程,优先发展优势特色学科,寻找学科专业建设与服务社会相结合的生长点,创新学科专业建设思路,根据自身资源及优势进行选择,确定方向,打造优势明显、特色鲜明的学科专业群。

三是加速应用转型发展步伐,以立足地方为基础推动学校社会服务能力。学校始终坚持振兴老区的初心不移、服务地方的使命不改,聚焦吉安经济社会发展和重大产业需求,切实增强科技创新和成果转化能力,推动科技下山、成果入市。近年来,井冈山大学充分发挥学科与人才优势,积极推动科技成果在吉安市电子信息产业基地转移转化。井冈山大学通过“中国工程院院士走进吉安”活动,邀请卢锡城、陈杰、段宝岩等多名中国工程院信息与电子工程学部院士,于 2019 年 12 月、2020 年 8 月到井冈山大学,对学校电子信息专业人才培养、科学研究进行指导,并初步达成共同建设国家级电子信息产业技术创新平台的合作意向。下一步,将依托新成立的井冈山大学农业发展研究院,争取建成井冈山生态保护与绿色发展国家重点实验室等科研平台,助力吉安现代农业和产业经济发展,为吉安实现“三个走在前列、两大战略任务”,共绘新时代江南望郡金庐陵美好画卷作出应有贡献。

四是充分吸收地方资源,以吉安市的“红绿古”资源为依托丰富学校发展潜力。我校分别以井冈山研究中心、庐陵文化研究中心、电子与信息工程学院、化学化工学院、发育生物学重点实验室、科技园为试点单位对应红色研究、古色研究、绿色研究,技术输出服务、技术转化、科研平台升级、“双创”推进等主题工作形成借鉴示范。2021 年 10 月,我校马克思主义理论学科进入 2021 软科中国最好学科排名榜。在接下来的工作中,我们将进一步深入挖掘井冈山及其周边地区独有的红色、绿色和吉安厚

重的庐陵文化,不断凝练“红绿古”为核心的学科专业特色,着力提高科研能力和水平,丰富教学资源,彰显学校特色。同时,现代城市发展面向“高新”,这也是学校要突出相关技术、科学的必然。

总体来说,我校转型发展体现为“四个转”,即把办学思路进一步转到服务地方经济社会发展上来,转到产教融合校企合作上来,转到培养应用型技术技能型人才上来,转到增强学生就业创业能力上来。主要任务就是明确转型发展的办学定位,抓好人才培养转型发展,推动师资队伍转型发展,进行学科与科研转型发展以及健全组织领导,完善配套制度,营造转型氛围,保障转型投入,争取政府和企业等外部支持,发挥“红绿古”特色资源优势,促进转型发展落实、落细、落地。

六、响应国家“双一流”建设要求, 力争建成办学特色鲜明、学科专业先进、 社会贡献卓著的红色大学

《世界教育信息》:“双一流”建设背景下,中国高校掀起了新一轮发展大潮。您是如何看待“双一流”建设的?井冈山大学有什么样的规划?

曾建平:统筹推进“双一流”建设是党中央、国务院作出的重大决策,有利于提升中国高等教育综合实力和国际竞争力,为实现“两个一百年”奋斗目标和中华民族伟大复兴的中国梦提供有力支撑。

目前,我国有 42 所一流大学和 465 个一流建设学科,这是我们建设高等教育强国的“前排兵”,在建设一流师资队伍,培养拔尖创新人才,提升科学水平,传承创新优秀文化,着力推进成果转化,增强经济社会发展驱动力等方面肩负着重大责任和光荣使命。

(下转第 63 页)

niteafterschool.org/covid-19-related-afterschool-resources.

[23]Ignite Afterschool. Believe and build afterschool grants[EB/OL].[2021-11-16]. <https://igniteafterschool.org/>.

[24]Attendance Works. Making the case: how good afterschool programs improve school-day attendance[EB/OL].(2009-01-14)[2021-11-16]. https://ies.ed.gov/ncee/edlabs/regions/west/relwestFiles/pdf/508_Afterschool_Attendance_Works.pdf.

[25]Minnesota Department of Education. 21st Century Community Learning Centers: Minnesota Performance Report[EB/OL]. [2021-10-22].<https://21st Century Community Learning Centers: Minnesota Performance Report.pdf>.

(上接第 30 页)

为了响应国家“双一流”建设要求,贯彻落实好《江西省有特色高水平大学和一流学科专业建设实施方案》精神,我们精准对标省“双一流”建设要求,在学科、专业与课程建设方面做了顶层设计和精心部署。2018 年,学校制定印发《井冈山大学校级优势学科建设管理办法》及相关实施方案,确定了 6 个高峰学科、12 个高原学科、18 名学科带头人和 58 名学术带头人,下拨优势学科建设经费 667 万元,并从中遴选申报学科,在构建特色鲜明、优势明显、交叉融合、协调发展的学科体系进程中迈出了关键一步。同时,学校制定实施了《井冈山大学全面振兴本科教育工作方案》,聚力加强一流专业和一流课程建设。2019 年,学校制定了《井冈山大学一流本科专业建设方案》《井冈山大学一流课程建设实施方案(2019—2021)》,分别明确了一流专业与课程建设目标、思路、任务、举措和经费保障等内容。目前,我校的化学专业获批国家一流本科专业,汉语言文学、化学专业获批江西省一流特色专业,体育教育、

[26]Afterschool Alliance. Afterschool policy [EB/OL].(2020-06)[2021-10-31].<https://igniteafterschool.org/afterschool-policy>.

[27]National Centers for Education Statistics. After-School programs in public elementary schools [EB/OL].(2009-02)[2021-10-31].<https://nces.ed.gov/pubs2009/2009043.pdf>.

[28]GRIFFIN S S, MARTINEZ L. Expanding minds and opportunities: leveraging the power of afterschool and summer learning for student success[EB/OL]. (2019-06-10) [2021-10-31].<http://www.expandinglearning.org/expandingminds/article/value-partnerships-afterschool-and-summer-learning-nationalcase-study-21st>.

编辑 朱婷婷 校对 王亭亭

汉语言文学、物理学、化学、生物科学、中医学 6 个专业获批省级一流本科专业建设。

面临新形势,我校不断谋划新目标,努力开创学科、专业建设的崭新局面。近三年,我校的学科建设规划是:建设 200 门左右的校级一流课程、30 门左右的省级一流课程和 6 门左右的国家一流课程;我校的专业建设规划是:建设 2~4 个国家一流专业,6~8 个省级一流专业和 12 个校级一流专业。

学校在“十四五”期间的愿景和使命是:秉承“振兴革命老区,服务地方发展”的办学宗旨,立足“有特色、高水平、区域性、应用型”的办学定位,遵循“升层次、调结构、补短板、强特色、重治理、提质量”的办学思路,坚持打造“最爱党最爱国最爱民”的著名红色大学的特色发展目标,到 2035 年,在努力成为江西省博士学位授予权培育立项建设单位基础上,全面建成区域贡献突出、省内影响卓越、全国特色鲜明的区域高水平应用研究型综合性大学。

编辑 吕伊雯 校对 娜迪拉·阿不拉江